



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(приложение к рабочей программе практики)

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика и менеджмент на транспорт

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Рабочей программой производственной преддипломной практики предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен сформировать возможные решения по проведению изменений в организациях на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Проведение анализа экономических показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса на основе формирования массивов релевантной информации и действующей нормативно-правовой базы	Знать: экономические показатели деятельности субъектов транспортного бизнеса и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: анализировать исходные данные экономических и социально-экономических показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса
		Владеть: методами анализа экономических показателей на основе формирования массивов релевантной информации и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Применение прикладных компьютерных программ при выполнении задач бизнес-анализа	Знать: прикладные компьютерные программы
		Уметь: применять прикладные компьютерные программы
		Владеть: прикладными компьютерными программами при выполнении задач бизнес-анализа
	ПК-1.3 Формирование совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей	Знать: принципы формирования совокупности возможных решений
		Уметь: формировать совокупность возможных решений по проведению изменений в организациях на основе разработанных для них целевых показателей
		Владеть: навыками анализа совокупности возможных решений и проведения их содержательной интерпретации для достижения целевых показателей
	ПК-1.4 Оценка эффективности решений с учетом рисков	Знать: критерии оценки эффективности решений с учетом рисков транспортной организации
		Уметь: оценивать риски при принятии решений по проведению изменений в организациях
		Владеть: методами проведения оценки эффективности решений с учетом рисков транспортной организации в связи с ее изменениями
ПК-2 Способен выполнять анализ, обоснование и выбор	ПК-2.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: структуру и содержание экономических и социально-экономических показателей субъектов транспортного бизнеса
		Уметь: анализировать финансовые результа-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций		ты субъектов транспортного бизнеса с целью повышение эффективности их деятельности
		Владеть: основными методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
	ПК-2.2 Оценка ресурсов транспортных организаций, необходимых для реализации решений	Знать: структуру и состав ресурсов транспортных организаций
		Уметь: оценивать ресурсы транспортных организаций, необходимые для реализации решений
		Владеть: методами оценки ресурсов транспортных организаций
	ПК-2.3 Оценка эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	Знать: критерии оценки эффективности решений с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций
		Уметь: формировать информационную базу оценки эффективности вариантов решений
		Владеть: методами оценки эффективности вариантов решений с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций
	ПК-2.4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Знать: критерии принятия решения и методы экспертных оценок
		Уметь: осуществлять выбор решения в составе группы экспертов
		Владеть: методами экспертных оценок
ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития организаций	ПК-3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	Знать: особенности разработки предложений по инвестиционным проектам
		Уметь: формулировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями
		Владеть: методами разработки инвестиционных проектов в соответствии с заданными целями и выбранными критериями
	ПК-3.2 Бюджетирование и оценка эффективности инвестиционного проекта	Знать: особенности бюджетирования и методы оценки эффективности инвестиционного проекта
		Уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта
		Владеть: технологией бюджетирования и методами оценки эффективности инвестиционного проекта
	ПК-3.3 Обоснование финансовой модели проекта	Знать: требования, предъявляемые к обоснованию финансовой модели проекта
		Уметь: обосновывать финансовой модели проекта развития организаций
		Владеть: способностью обосновывать финансовую модель проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ПК-3.4 Оценка устойчивости проекта с учетом факторов внутренней и внешней среды и потенциальных рисков	Знать: критерии оценки устойчивости проекта с учетом потенциальных рисков, факторов внутренней и внешней среды
		Уметь: оценивать устойчивость проекта учитывая факторы внутренней и внешней среды, а также потенциальные риски
		Владеть: методами оценки устойчивости проекта развития организаций

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Виды учебной работы на практике по разделам (этапам)	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	1. Подготовительный этап 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации. 1.2. Ознакомительные лекции: определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы. 1.3. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы. 1.4. Знакомство с направлением деятельности объекта практики и со структурой отдела прохождения практики.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	устный опрос
2	2. Исследовательский этап 2.1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; отчетности по направлению деятельности объекта практики.	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2	отчет

	2.2. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на отечественных и зарубежных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. 2.3. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	ПК-3.3 ПК-3.4	
3	3. Обработка и анализ полученной информации 3.1. Мероприятия по обработке и анализу фактического и литературного материала в соответствии с заданием. 3.2. Структурирование материала для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы.	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	отчет
4	4. Завершающий этап 4.1. Подготовка рабочей версии ВКР. 4.2. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	отчет; устный опрос

Таблица 3

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи.

Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных, производственных практик. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.
-------	--

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- заключение;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
- приложения (если необходимо).

В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Дневник обучающегося о прохождении практики должен содержать:

- направление на практику;
- индивидуальное задание на период практики;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации;
- оценочный лист прохождения практики и лист оценки компетенций обучающегося по итогам прохождения практики;
- отметки организации.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания (очная / очно-заочная форма)	Показатели
5 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения преддипломной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;
4 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям
3 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследования
2 / Не зачтено	– обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.

Результаты оценки практики оформляются руководителем в виде оценочного листа, включаемого в дневник студента.

Вопросы для устного опроса

1. Изложите основные результаты проделанной работы;

2. Назовите: основные понятия, категории, характеристики, классификации и т.п.;
3. Дайте характеристику структуре и анализу материалов;
4. Сделайте выводы по проделанной работе, дайте свои предложения и рекомендации.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по преддипломной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос и отчет).

Составитель: к.э.н., доцент Овчаров А.А.